



ประกาศสถาบันราชภัฏภาคย์

เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับคณะและสถาบัน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายการประกันคุณภาพของสถาบันฯ และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. สถาบันฯ จึงกำหนดเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะและสถาบันฯ ตามตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

เป้าหมายคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายระดับหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับ 2548	ผ่าน	ผ่าน
		- ป.ตรี เท่ากับ 3 ข้อ		
		- บัณฑิตศึกษา เท่ากับ 11 ข้อ		
		ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักเกณฑ์มาตรฐานฉบับ 2558	ผ่าน	ผ่าน
		- ป.ตรี เท่ากับ 5 ข้อ		
		- บัณฑิตศึกษา เท่ากับ 10 ข้อ		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	5.00	4.00
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเท่ากับร้อยละ 100	5 คะแนน	ร้อยละ 80 (4 คะแนน)
2.2 (ป.โท)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนเท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 20 (2.5คะแนน)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายระดับหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 3				
3.1	การรับนักศึกษา	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	3 คะแนน
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	3 คะแนน
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
3.3	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	3 คะแนน
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการกำกับติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	3 คะแนน
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายระดับหลักสูตร	
4.2	คุณภาพอาจารย์			
		ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 60 ขึ้นไป (3 คน)
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 40 ขึ้นไป (2 คน)
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 40 ขึ้นไป (2 คน)
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
		หลักสูตรระดับปริญญาโท ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	5 คะแนน	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
	4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	ไม่มี รายงานผลการดำเนินงาน	0 คะแนน
เกณฑ์การประเมิน 1			1 คะแนน	
เกณฑ์การประเมิน 2			2 คะแนน	
เกณฑ์การประเมิน 3			3 คะแนน	
เกณฑ์การประเมิน 4			4 คะแนน	
เกณฑ์การประเมิน 5			5 คะแนน	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายระดับหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการ กำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	3 คะแนน
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
5.2	การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการ กำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	3 คะแนน
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
5.3	การประเมินผู้เรียน	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการ กำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรจาก กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา = ร้อยละ 100	5 คะแนน	ร้อยละ 100 (5 คะแนน)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายระดับหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่มี ระบบ กลไก แนวคิดในการ กำกับ ติดตาม และปรับปรุง	0 คะแนน	3 คะแนน
		เกณฑ์การประเมิน 1	1 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 2	2 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 3	3 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 4	4 คะแนน	
		เกณฑ์การประเมิน 5	5 คะแนน	

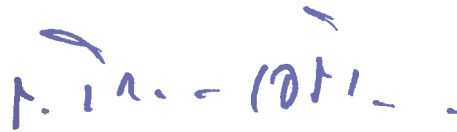
เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะและสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย ระดับ คณะและ สถาบัน	เป้าหมาย				สถาบัน
				คณะบริหารธุรกิจ	คณะศิลปศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์และศึกษาศาสตร์	
1.	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	คะแนน เฉลี่ย 3.01	✓	✓	✓	✓	✓
		1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	✓	✓	✓	✓	✓
		1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 5	✓	✓	✓	✓	✓
		1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (จัดทำในระดับคณะ เท่านั้น)	ร้อยละ 10	✓	✓	✓	✓	x
		1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓

ลำดับ	องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายระดับคณะและสถาบัน	เป้าหมาย				สถาบัน
				คณะบริหารธุรกิจ	คณะศิลปศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะรัฐประศาสนศาสตร์	
2.	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		✓	✓	✓	✓	✓
		2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		✓	✓	✓	✓	✓
			เงินสนับสนุนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60.000 บาท กลุ่มสังคมศาสตร์ 25,000 บาท					
			ร้อยละ 16 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ร้อยละ 7 กลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์					
3.	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
4.	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
5.	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกอัครราชทูตของคณะ/สถาบัน	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓
		5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (จัดทำใน ระดับคณะเท่านั้น)	5 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗
		5.2 ผลการบริหารงานของ คณะ (จัดทำในระดับสถาบัน เท่านั้น)	5 ข้อ	✗	✗	✗	✗	✓
		5.3 ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	5 ข้อ	✗	✗	✗	✗	✓

ทั้งนี้เกณฑ์กำหนดเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร คณะและสถาบันฯ ประจำปี
การศึกษา 2562 สอดคล้องกับคู่มือประกันคุณภาพในสถาบันรัชต์ภาคย์ ประจำปีการศึกษา 2562

ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2563



(ดร.ราชวิกรม อชาติตย เจริญรัชต์ภาคย์)

อธิการบดี สถาบันรัชต์ภาคย์